

EL DELTA DEL EBRO

UN
ECOSISTEMA
PARA TODOS

¡¡PARA NOSOTROS
TAMBIÉN!!



¡¡Y PARA
NOSOTROS!!

¡¡PARA MÍ!!



INTRODUCCIÓN

El delta del Ebro está situado en la parte sur de Tarragona (Cataluña) al este de la Península Ibérica, en la desembocadura del río Ebro (el río más caudaloso de España) que lo divide en dos hemideltas. Actualmente cuenta con una extensión total de 7736 hectáreas.

En este caso es muy importante una situación histórica para entender el paisaje del Delta. Se trata de un delta de formación reciente por lo que no se tienen datos concretos de la plantación del arroz en la zona hasta 1607 por los monjes de Benifassa, aunque sí que hay referencias tanto de la época romana como de la dominación árabe en La Rápita y Amposta (poblaciones cercanas al delta).

Los canales construidos (el de la derecha del Ebro en 1860 y el de la izquierda en 1912) supusieron la rápida expansión del Delta pero su colonización no fue fácil.

Enfermedades como el paludismo endémico asolaron las poblaciones.

La agricultura es una de las grandes bases económicas con el predominio de los cultivos de arroz junto con la pesca.

La industria está poco desarrollada y es casi siempre de base agraria. La caza y la pesca deportivas habían sido de siempre un atractivo del delta, pero actualmente se puede ya señalar un notable contingente de turismo que visita el delta atraído no sólo por el interés científico que tiene la peculiar flora y fauna del lugar sino también por su especial belleza paisajística y por la tranquilidad de sus largas y extensas playas, con parajes casi desérticos, y con características dunas y singular vegetación.

Respecto a su regularización como parque natural y zona protegida:

Constituye el hábitat acuático más importante del Mediterráneo occidental, después de la Camarga (Parque Regional Francés), y el segundo de España, después del Parque Nacional de Doñana. La armonía entre sus valores naturales y la explotación por parte del hombre no ha sido nunca fácil.

Con el fin de hacer posible esta armonía, y a instancias de los habitantes de Deltebre, la Generalidad de Cataluña creó por un decreto de 1983, ratificado y ampliado por el decreto 32/1986, del 23 de octubre de 1986, el Parque Natural del Delta del Ebro, en el cual se hace constar que el delta del Ebro es la primera zona húmeda de Cataluña y que su importancia a escala internacional es reconocida por los máximos organismos especializados. Ya en 1962 fue incorporado en la clasificación de las zonas húmedas euro-africanas de interés internacional elaborada por el Bureau MAR con la categoría A (de prioridad urgente).

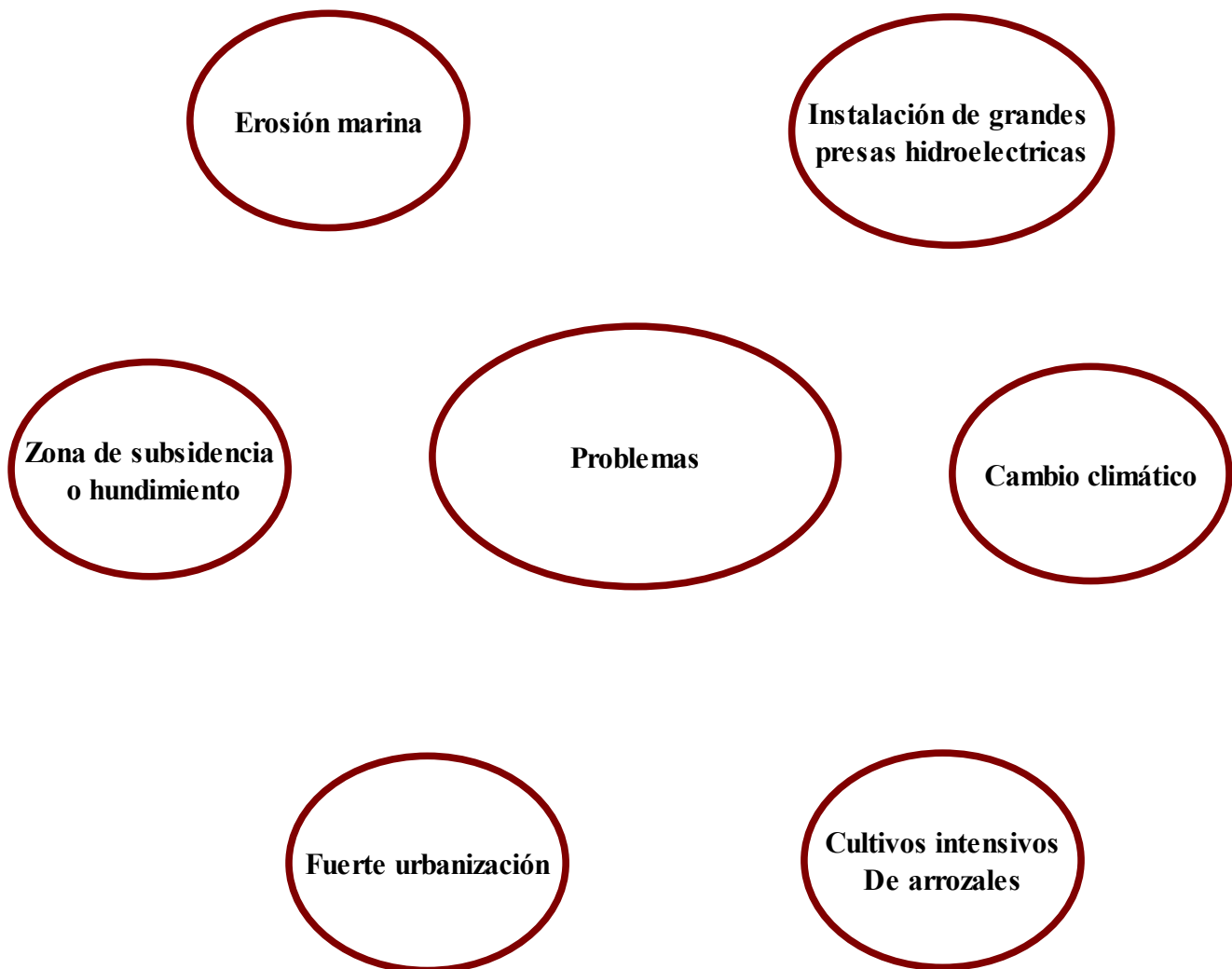
Comprende las lagunas de Les Olles, El Canal Vell, El Garxal, L'Alfacada, La Platjola, La Tancada y L'Encanyissada, las islas de Buda, Sant Antoni y Sapinya, las penínsulas de La Punta de la Banya (Els Alfacs) y El Fangar, los Ullals de Baltasar y los yermos de Casablanca.

El paisaje del delta tiene un carácter único en toda Cataluña. Las tierras completamente llanas le dan ya un aspecto peculiar. En su interior, encontramos zonas de cultivos hortícolas y de frutales y especialmente amplios y extensos arrozales, de aspecto cambiante según las estaciones (terrosos en invierno, inundados por el agua en la primavera, verdes en verano), que tienen una singular belleza. En la parte litoral se encuentra uno de los paisajes lacustres más atractivos del Mediterráneo, con grandes

lagunas rodeadas de carrizales y juncos. En su periferia, grandes extensiones de suelos salinos con vegetación halófila (salicóres fruticosos, juncos de mar) y además las largas y desiertas playas arenosas, con dunas coronadas por arenaria y otras muestras de vegetación psamófila, bien adaptada al medio.

La modalidad de parque natural parece la más apropiada, pues hace compatible una decidida acción protectora con, el mantenimiento y la mejora del aprovechamiento ordenado de las producciones del espacio protegido, y con el fomento de los contactos entre el hombre y la naturaleza por medio de la potenciación del conocimiento de los valores y atractivos de la zona, dentro de un planteamiento que han demostrado viable numerosas experiencias internacionales

Las principales problemáticas, de manera sencilla y concreta son:



OBJETIVOS

Esta propuesta está centrada para alumnos de tercer ciclo de primaria que ya poseen conocimientos del medio físico y orientación espacial y temporal desarrollada.

Nos centraremos en tres objetivos principales:

1. Conocimiento del medio físico y biológico.

MEDIO FISICO

El origen del delta actual no se inició hasta el fin de la última glaciación. El mar sufría procesos de ascenso seguidos por etapas de estabilización en las que se formaban planicies deltaicas.

Ya en el siglo XII (según los datos de un geógrafo árabe) el delta se adentraba unos kilómetros mar adentro. La desembocadura sufrió diferentes variaciones y hoy en día el delta sigue en equilibrio dinámico entre las fuerzas constructivas y la fuerza erosinadora del Mediterráneo.

Los suelos del delta no son uniformes. Hay una zona de suelos arenosos que se extiende por la costa y por la ribera del río. Pero el suelo más característico es el limoso, formado por materiales suspendidos en el agua del río. Por otra parte, la rápida formación del delta originó extensas lagunas con un drenaje insuficiente y su recubrimiento no fue causado por los lodos sino por el amontonamiento de detritos orgánicos que hizo desaparecer antiguas lagunas y marismas y dio lugar a la aparición de extensas zonas de terrenos con turberas.

La oscilación térmica es pequeña y la humedad, elevada. Las fuertes ráfagas de viento que originan las depresiones atlánticas a través del valle del Ebro son especialmente frecuentes en los meses de noviembre a abril; son de dirección NW, a rachas, templadas y poco húmedas, y se las conoce en el delta por "*vent de dalt*". Durante el resto del año son característicos los vientos conocidos por "*marinades*" producidos por el mayor caldeoamiento de la tierra con respecto al mar.

Las precipitaciones son variables según los años aunque suelen concentrarse de septiembre a noviembre y de abril a junio. Las heladas no son frecuentes.

Partes más destacadas que los niños han de aprender:



FLORA

La flora del parque es única en Cataluña, no tanto por su potencial cuantitativo (los últimos catálogos señalan más de 700 especies) como por la rareza de sus comunidades vegetales.

Los **salobrales o sosares**, con plantas muy bien adaptadas a la sal que se concentra en sus tejidos y que les permite mantener una elevada presión osmótica para evitar la desecación, están, sobre todo, en los puntos de contacto del Delta con el mar, por la salinización que produce la acción directa del mar y la salinidad de la capa freática.

En dichos salobrales suelen aparecer dunas conocidas en la zona como tores y muntells (desnivel del terreno en un regadío del Delta de l'Ebre que debe ser nivelado), fijadas más o menos por la vegetación. En una primera etapa se encuentra el barrón (*Ammophila arenaria*) y la lecheruela (*Euphorbia paralias*); después se va diversificando el poblamiento, con un primer anillo de *Sporolobus arenarius*, por encima las azucenas de mar (*Pancratium maritimum*) y en las zonas más elevadas y maduras, *Ononis natrix*, *Thymelaea hirsuta*, *Saccharum ravennae*, y, en la zona deltaica septentrional, aparece, en la última etapa, la rara *Limoniastrum monopetalum*.

Los **carrizales** están en gran parte de la superficie deltaica, donde hay una capa freática muy elevada que suele estar cubierta de agua, con plantas muy características: carrizos (*Phragmites communis*) y cañizas (*Phragmites communis chrysanthus*), acompañados de algunas correhuelas (*Convolvulus sepium*). En las partes donde el agua es más profunda y estable aparecen juncias bastas (*Cladium mariscus*), enneas (*Typha sp.*) y *Carex sp.* Esas dos últimas especies han sido objeto de explotación (para fabricar asientos de sillas, esteras, cestos, etc.).

En el interior de las masas de agua de los estanques hay macrófitos (*Najas*, *Ruppia*, etc.) directamente relacionados con la riqueza ornitológica y piscícola de esos hábitats.

Los **bosques de ribera**, única comunidad forestal deltaica, aparecen a orillas del Ebro, donde el terreno es más elevado y la presencia de agua es constante. La alameda ocupa los lugares más altos y en las partes más bajas aparecen sauces (*Salix alba*), aunque también es frecuente ver alisos, fresnos, olmos, mimbreras y otros árboles de carácter subespontáneo, como los chopos, los eucaliptos, las acacias blancas, los plátanos y especies de interés como la madreselva (*Lonicera biflora*). En la zona de influencia más marina, el bosque se va empobreciendo hasta que tan sólo quedan tarayes.

En los **ojales** (pequeños lagos de agua dulce) se forman especies como el nenúfar blanco (*Nymphaea alba*) o la espiga de agua (*Potamogeton sp.*), que, por su forma de invadir canales y arrozales, resultan bastante problemáticas para la agricultura.

Los **arrozales** se comportan como pequeñas balsas gran parte del año, y además de las plantas citadas, hay enneas, lentejas de agua (*Lemna sp.*), lentibularias y otras que se han perfilado como los vegetales adventicios más notables de esa flora: el palo de agua (*Ammania coccinea*), la *Bergia aquatica* y la *Lindernia dubia*.

FAUNA

La diversidad de hábitats y el clima húmedo y moderado favorecen la aparición de muchos invertebrados. Las sanguijuelas eran tan abundantes que las piernas tenían que estar bien cubiertas en los arrozales.

Mientras que algunas especies han desaparecido, como el hemíptero *Naucoris maculatus* (conocido en el Delta como cutimanya), crece el número de ejemplares del crustáceo *Procamburus sp.* (el cangrejo de río americano).

Los mosquitos, el insecto más conocido y característico, han provocado que ya desde 1917 (a petición de la Mancomunidad de Cataluña) se luche sistemáticamente contra el paludismo, endémico en el sector. Hay infinidad de especies de lepidópteros que atacan y algunas son interesantes desde el punto de vista zoográfico, como la *Chilo suppressalis*, la *Borbo zelleri* o la excepcional presencia de *Danaus sp.* En los arrozales hay muchas especies de pequeños e interesantes crustáceos, como la *Apus cangriformis*.

Con una base de fauna entomológica tan extensa, hay una buena representación de predadores: araneidos como la *Argiope lobata* u odonatos como las libélulas (*Libellula sp.*) y los *Calopteryx sp.* Al atardecer, en verano, bandadas de efímeras (*Polymitarcis virgo*) se precipitan a los puntos de luz.

Los coleópteros también gozan de una nutrida representación y su papel en los diferentes ecosistemas resulta primordial: *Hydrophilus* en los arrozales y sus agresivas larvas, *Pimelia* en los arenales, *Scarabeus*, *Anoxia*, *Amphimalon*, *Elenophorus*, etc.

Con respecto a la herpetofauna, destacamos las numerosas serpientes de agua. Sin embargo, las tortugas son poco frecuentes y las ranitas meridionales (*Hyla meridionalis*) casi están extinguidas; tan sólo la rana común (*Rana perezi*) mantiene una población elevada. Entre los sapos encontramos el común y el de espuelas. El discoglossus está repartido aisladamente por todo el Delta. Las lagartijas (*Podarcis hispanica*) están en todas partes y en las playas corretean lagartijas colilargas (*Psammotromus algirus*) y otras especies (como la *Acanthodactylus erythrurus*). Las salamaneques comunes son escasas y las rosadas (*Tarentola mauritanica* y *Hemidactylus turcicus*) se concentran en las edificaciones.

La avifauna del Delta es la más característica y su importancia cuantitativa y cualitativa rebasa el interés local y tiene una gran importancia internacional. Por ello, el Delta de l'Ebre se perfila en diversas convenciones como una zona de máximo interés para colonias de cría, anátidos, limícolas y aves marinas, y para el paso de aves migratorias invernantes, siempre incluida en la categoría A, de prioridad de protección urgente.

Este hecho resulta evidente sobre todo en otoño; entre octubre y noviembre, tras recoger el arroz, los campos aún están anegados y miles de aves acuáticas, que pasan en migración o inician su invernada, los invaden. En el caso concreto de los patos, durante los meses de noviembre de 1980 y 1981 se contaron más de 75.000 ejemplares, además de unas 16.000 fochas. La situación normal en otoño es una media de 53.000 patos y 13.000 fochas, y en invierno 26.000 y 5.000 respectivamente. Esas cifras representan más del 90% de los patos de Cataluña en invierno y un 10% de los invernantes en la Península Ibérica.

Especies de gran interés son, entre otras, el pato cuchara (*Anas clypeata*) y el silbón europeo (*Anas penelope*), aunque el grueso importante de ejemplares lo compone el ánade real (*Anas platyrhynchos*). También es interesante citar el tarro blanco (*Tadorna tadorna*), el ánade friso (*Anas strepera*), la cerceta común (*Anas crecca*) y el porrón común (*Aythya ferina*).

Dentro de otros grupos de pájaros resulta interesante mencionar el aguilucho lagunero (*Circus aureginosus*), el búho campestre (*Asio flammeus*), el avetoro (*Botaurus stellaris*), el avetorillo (*Ixobrychus minutus*), el martinete (*Nycticorax nycticorax*), la garcilla cangrejera (*Ardeola ralloides*), la garcilla bueyera (*Bubulcus ibis*), la garceta común (*Egretta garzetta*), la garza real (*Ardea cinerea*), la garza imperial (*Ardea purpurea*), el flamenco (*Phoenicopterus ruber*), el somormujo lavanco (*Podiceps cristatus*), el rascón (*Rallus aquaticus*), la polluela chica (*Porzana pusilla*), la folcha común (*Fulica atra*), el ostrero (*Haematopus ostralegus*), la cigüeñuela (*Himantopus, himantopus*), la avoceta (*Recurvirostra avosetta*), la canastera (*Glareola pratinicola*), la gaviota picofina (*Larus genei*) y la gaviota de Audouin (*Larus audouinii*), entre muchas otras.

El número de ejemplares de pájaros varía entre los 50.000 y los 100.000 distribuidos en unas 330 especies que representan el 60% de las especies de Europa, y con una nomenclatura local que incluye unos 250 nombres y la convierte en una de las más ricas del mundo.

Los peces son abundantes por el importante papel que el agua tiene en el Delta y por los distintos grados de salinidad, que van desde los niveles insignificantes de los ullals hasta el mar, pasando por las confluencias del río con éste. El número de esturiones y lampreas ha decrecido drásticamente, así como el de alosas (*Alosa sp.*). No obstante, han aparecido especies nuevas como la perca negra (*Micropterus salmoides*), el lucio (*Esox lucius*), el pez gato (*Ictalurus nebulosus*) y el siluro (*Silurus glanis*). Además de esas especies, más bien escasas, hay otras muy abundantes: mugílidos, ciprínidos, serránidos, etc. de las que se pescan cientos de toneladas cada año. Las anguilas siempre han sido una pesca tradicional (de 30 a 50 toneladas anuales y más de 5 t de angulas). Las especies marinas de mojarras, corvinas, verrugatos y salmonetes también han dado justa fama al litoral deltaico.

En lo que se refiere a los mamíferos, la intensa humanización del Delta provoca una presencia esporádica de grandes mamíferos (como en el caso de jabalíes y tejones), aunque consta la presencia de ciervos y corzos en épocas anteriores. Actualmente, hay algunos conejos comunes y se crían zorros; quedan pocos ejemplares de nutrias, erizos y comadrejas. Son muy abundantes las ratas de agua, los ratones y las musarañas (*Crocidura sp.*). El poblamiento de murciélagos, muy abundante en el pasado, ha decrecido considerablemente.

2.Problematica principal.

Las grandes presas hidroelectricas en el cauce del río (Mequinenza, Ribarroja de Ebro, Fliz y así hasta 200)han frenado el crecimiento del Delta ya que no se aporta la cantidad de sedimentos necesaria. La erosion marina_es mayor a los sedimentos depositados por el río, contribuyendo así, a la desaparición de muchos metros de tierra favoreciendo el retroceso del Delta. Prueba de ello son las fotografías y mapas que acreditan el cambio que ha sufrido el Delta en los últimos 50 años, sobre todo en la parte donde el río y el mar confluyen haciendo desaparecer entre otros el primer faro del Delta que actualmente se encuentra sumergido bajo el agua. A estos problemas hay que añadir el hundimiento de la zona del delta, la intrusión salina, la introducción de especies, la problemática de nuevos trasvases, la disminución del caudal del río Ebro, los contaminantes acumulados en el pantano de Flix y la creciente urbacización de la zona.

Son segundas residencias que durante gran parte del año estan deshabitadas pero su efecto es muy negativo tanto paisajisticamente como ecologicamente.

Además el cambio climático acentúa todos estos efectos y lo investigadores afirman que en el 2045 la gran mayoría de la extensión del Delta del Ebro se inundará.



En este fotografia se puede observar la gran sensibilidad de la zona a una posible inundación.



Esta sería la imagen de todo el delta completamente dentro de aproximadamente 50 años.

3. Actuaciones individuales para mejorar la situación.

Es importante hacer ver a los niños que sus actuaciones son importantes y efectivas y que entre todos podemos mejorar la situación del ecosistema:

¿Por qué es tan importante conservar el agua? Porque nada puede reemplazarlo.

Agua - abres la llave y sale toda la que quieras, cuando quieras. ¿No es gran cosa verdad? ¿Pero has pensado sobre cómo afecta a otras personas el agua que tú usas? Imagina que toda el agua que necesitas viene de un lago pequeño y tienes que compartirla con dos de tus vecinos. Si usas más agua de la que necesitas, habrá menos agua para tus vecinos. Ahora imagina que tu vecino es quien está consumiendo más agua de la que requiere. No tendrías suficiente agua para beber o darte un baño. ¿Sería terrible verdad? Por eso no debes dar por sentado el agua. Aquí tienes algunos consejos para ahorrar agua que puedes compartir con tus amigos y familia.

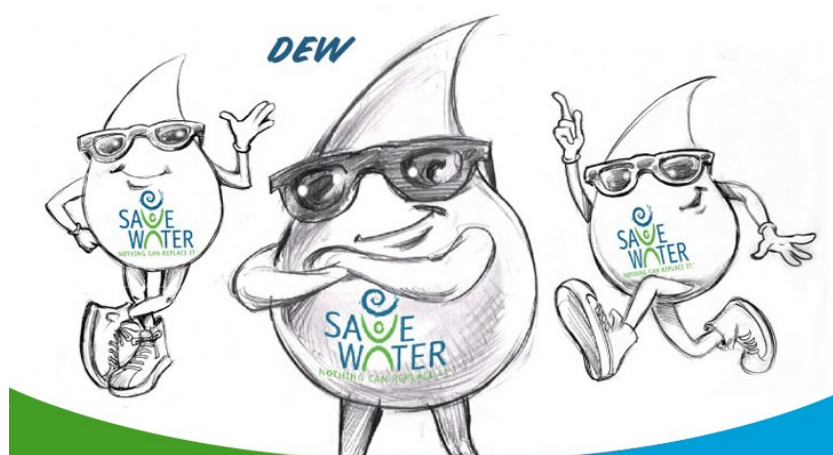
¡AHORRA AGUA!

Maneras excelentes de conservar agua dentro del hogar

- Cierra la llave mientras de lavas los dientes. Moja tu cepillo de dientes, luego llena un vaso con el agua que necesitarás para enjuagarte la boca - *¡Sólo cierra la llave!*
- No tomes duchas largas. Una ducha de 10 minutos puede gastar hasta 100 galones de agua. Trata de terminar dentro de 5 minutos - *¡No dejes correr el agua!*
- Todos quieren lucir bien en la escuela. Pero no laves cuando es solamente una camiseta o un pantalón - *¡Lava cuando la lavadora esté llena!*

Manera excelentes de conservar agua al aire libre

- Recuérdales a todos que deben regar las plantas, no las aceras (banquetas). Las plantas necesitan agua para crecer y ser fuertes. No dejes que el agua se gaste en las calles y aceras - *¡Piensa en lo que haces!*
- Se inteligente cuando se trata del agua. Usa un cubo de agua para bañar a tu perro o lavar el carro de tu familia, no dejes abierta la manguera - *¡No dejes que gotee!*



Se pueden proponer talleres de dibujo como el que se presenta arriba para llamar la atención de los niños.

¿Por qué es importante reciclar?

Es necesario explicar paso a paso el por qué tenemos que reciclar. Los niños necesitan saber el por qué de las cosas para poder hacerlo. Es necesario hacerles entender que el reciclaje existe para evitar la destrucción del nuestro medio ambiente.

Ejemplos

1- Papel - para fabricar una tonelada de papel es necesario utilizar entre 10 y 15 árboles, 7800 kilovatios / hora de energía eléctrica y una gran cantidad de agua. Al reciclar el papel, se reducirá el corte de los árboles, se ahorrará energía eléctrica y agua. Además, estarás protegiendo a animales como los insectos y los pájaros.

2- Vidrio - El vidrio es reciclable porque está hecho de arena, carbonato de cal, carbonato de sodio, materiales que requiere mucha energía para su fabricación. Para fundir vidrio desechado se requiere menos temperatura que para fabricarlo con materia prima virgen.

3- Aluminio - se puede encontrar aluminio en un mineral llamado Bauxita. Para extraerlo y procesarlo requiere una importante cantidad de energía eléctrica, siendo que si se obtiene aluminio reciclándolo, se ahorraría casi un 95% de la energía.

Qué podemos hacer

Podemos seguir la regla de las cuatro erres: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar materiales como el plástico, y recuperar los diferentes materiales (vidrio, papel, plástico, aluminio? para volver a utilizarlos.



En este caso se podría realizar un taller de separación de residuos, haciendo que los niños distingan entre ellos y sepan en que contenedor deben tirar su basura.

DESARROLLO: MATERIAL Y MÉTODOS

Tanto las características físico-químicas como las biológicas son muy complejas y diversas debido a la confluencia de dos medios tan opuestos como el marino y el continental que hacen que ésta zona tan reducida tenga una gran diversidad.

Para una mejor comprensión vamos a dividir el ecosistema en distintos tipos de paisajes, sencillos y distinguibles en los que vamos a encuadrar flora y fauna mas significativa y los entornos mas afectados y sensibles a su perdida:

El río



Río Ebro

Es el río más caudaloso de España. Al final de su trayecto agua salada y agua dulce se unen por lo que la vegetacion cambia:

Zona de agua dulce: Alamos y sauces principalmente.

Zona de agua salada: Tarays y adelfas.

Se pueden ver anfibios y tortugas ademas de numerosas aves: cormoranes,anade real,gallineta.

El mar y la bahía



Mar y bahía

Tanto en la punta de El Fangar como la de la Banya En el Delta, el litoral está formado por dos ambientes marinos diferenciados: por un lado, el Mediterráneo se proyecta en un mar abierto, y por el otro, dos penínsulas de arena van cerrando el mar. Las bahias son mas

tranquilas y allí pueden encontrarse multitud de gaviotas y además existen cultivos marinos, principalmente de mejillones.

Playas y dunas



Dunas en la punta del Fangar

Cuando los sedimentos transportados por el río entran en contacto con el mar, van perdiendo fuerza y el oleaje marino se encarga de depositarlos y redistribuirlos a lo largo del litoral, formando la playa. Estos sistemas dunares están repletos de uña de gato. La fauna de las dunas es muy variada con la presencia de algunos coleópteros de gran tamaño, así como de algunos reptiles, como la lagartija colirroja y la lagartija colilarga. Las playas y dunas acogen grandes concentraciones de charranes, gaviotas y limícolas, que utilizan estos espacios para hacer sus nidos y para alimentarse tanto en el interior del mar como en la zona en que rompen las olas.

El salobral y las salinas



Salobral y salinas

Situado en la zona de detrás de las dunas, al límite con la playa, el salobral o sosar es un ambiente que está bajo la influencia directa del mar. Los suelos arcillosos-limosos que ocupa están a menudo inundados y, por lo tanto, el grado de salinidad es muy elevado.

el lugar de cría de especies de interés como el chorlitejo patinegro, la perdiz de mar y el charrán pequeño,

En las zonas próximas al mar las tierras quedan muchas veces inundadas durante meses. Con la evaporación, sube la concentración salina del suelo hasta que se forman los cristales en la superficie y se produce de manera natural la sal.

Por eso son lugares predispuestos para la vida de los flamencos (ya que en el agua salada viven el crustaceo del que se alimentan).

Las lagunas



Lagunas

Las lagunas del Delta son balsas litorales conectadas directamente con el mar y rodeadas por los arrozales, circunstancias que determinan su delimitación de la frontera entre el medio marino y el medio acuático continental.

Las balsas son un gran escaparate durante todo el año de las numerosas aves que habitan en el Delta. En invierno, grandes concentraciones de anátidos, fochas, cuervos marinos y flamencos.

Además pueden encontrarse doradas y lenguados.

Los ojales



Ojal de Vilacoto

Los ojales son afloramientos de agua dulce con forma de ojo por lo que se denominan ojales.

Es importante el nenúfar blanco.

El arrozal



Arrozal

Casi toda la extensión del delta se trata de cultivo del arroz. Cuando se cosecha el terreno queda inundado de agua por lo que puede funcionar como una laguna teniendo entonces la misma fauna.

La huerta



Huerta

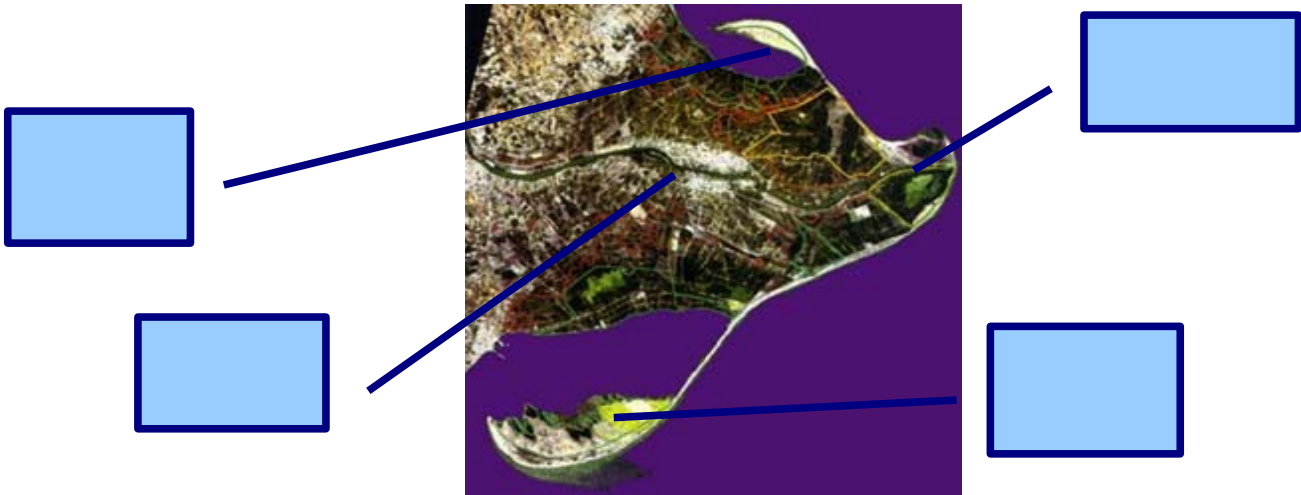
Normalmente se localiza en la zona de contacto con la plataforma continental, es decir más hacia el interior, así como también sobre las orillas del río. Sobre todo hortalizas y frutales) destacando naranjas y limones).

En este espacio se pueden encontrar mirlos y abubillas.

CONCLUSIONES

Cuestiones de evaluacion

1. Identifica en la siguiente imagen las partes mas importantes del Delta del Ebro.



2-¿Dónde podrías encontrar mejillones?

- a- En la bahía
- b- En el río
- c- En la arena de las dunas
- d- En la huerta

3-¿Qué crees que estropea más el paisaje del Delta?

- a- Los edificios
- b- La basura acumulada en la orilla del mar y de las lagunas.
- c- Los pájaros

4. ¿Donde depositas el papel y cartón?

- a- En el contenedor amarillo
- b- En el contenedor azul
- c- En la basura normal

5- ¿Qué ave más característica se puede encontrar en las lagunas?

- a- Gorriones
- b- Flamencos
- c- Gaviotas

BIBLIOGRAFÍA

-VELÁZQUEZ DE CASTRO,FEDERICO: Teoría y práctica de la educación ambiental.*Grupo editorial Universitario*.2004.

-CUELLO GIJÓN,AGUSTÍN y otros: Orientaciones didácticas para la educación ambiental en E.Primaria.*Junta de Andalucía. Programa Aldea*. 1992.

-LÓPEZ MARTÍN,FERNANDO:Educación ambiental y cambio climático.*Serie Difusión*.2003.

-CADUTO.J:*Guía para la enseñanza en valores ambientales.Los libros de la catarata*. 1992.

-LILLO;REDONET: *Didáctica de las Ciencias Naturales. Ecir*.1985.

-www.guiainfantil.com

-www.savedallaswater.com

-www.gencat.cat (*generalitat de Catalunya*)

-www.terresdelebre.com

-www.mma.com

-www.deltadelebro.org

-www.deltadelebre.com