

# PROPUESTA DIDACTICA SOBRE RECICLAJE

Inma González Burguillo

Curso de Monitor Ambiental Animal Record



## INDICE

Introducción.....	3
Temporización de la didáctica.....	3
Parte teórica: Los residuos y su utilidad.....	4
Los residuos y su utilidad.....	4
Parte práctica: Identificar residuos y procesos.....	5
Cada basureja con su pareja.....	5
La regla de las 4R.....	5
SAB (Sherlock Agente Basurilla).....	7
El taller de Recic.....	8
Refuerzo on-line.....	8
Anexos.....	9
Bibliografía.....	12

## PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE SEPARACIÓN DE RESIDUOS

¿Cuántas veces nos ha surgido en nuestra casa una duda sobre la separación de uno u otro residuo ?. Este problema se acabó con esta propuesta didáctica con la que pretendemos que los más pequeños de la casa se conviertan en los ``agentes basurilla`` y que sean capaces de distinguir hasta el más recóndito de los residuos y dejarlo en su lugar correspondiente.

Está dirigida a niños de entre 5 y 10 años y se basa en la actividad de separar los residuos en la ciudad de Madrid en base al código de colores establecido por el Ayuntamiento.

A partir de los tres años de edad los niños ya pueden aprender a separar los residuos. Al principio aprenden viendo cómo sus padres separan, pero si desde pequeño el niño observa y aprende el hábito de separar los materiales, también compartirá el mismo comportamiento cuando se haga adulto.

Teniendo en cuenta la baja tasa de reciclaje que se da en España, un 11% frente al 30 o 50% de países como Holanda y Francia, es importante que sembremos este hábito en las futuras generaciones.

### TEMPORIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA

La presente propuesta puede ser realizada en un período de unas 3-4 horas dependiendo de si se quiere hacer trabajo de campo recogiendo alguno que otro residuo y aprendiendo a separarlo con los contenedores reales de la calle.

Por tanto, se precisa de una mañana o una tarde y un aula o lugar en el que los niños puedan estar a gusto, sentados en círculo alrededor del monitor para que este les muestre el material y los pueda hacer participar.

La siguiente tabla recoge el tiempo aproximado para cada actividad:

ACTIVIDAD	DURACIÓN	PARTICIPANTES
Los residuos y su utilidad	45 min	Todos los asistentes
Cada basureja con su pareja	20 min	Todos los asistentes
4R	30 min	Todos los asistentes
SAB (Sherlock Agente Basurilla)	1 h	Todos los asistentes
El taller de Recic	El resto del tiempo	Todos los asistentes
Refuerzo online	-	Todos los asistentes

## PARTE TEÓRICA: LOS RESIDUOS Y SU UTILIDAD

### Los residuos y su utilidad

La parte teórica se va a centrar en hacer ver a los pequeños que no es más responsable con el medio ambiente el que más recicla, sino el que menos residuos genera.

En esta actividad el monitor tratará de hacer ver a los chicos qué es un residuo y la importancia de su utilidad aún cuando ya ha sido desechado.

Se llevará a cabo a través de una explicación del monitor en el aula y una ficha informativa con los siguientes contenidos:

## LOS RESIDUOS

### ¿Qué es un residuo?

Un residuo es cualquier sustancia u objeto que figure en la Ley de Residuos y del cual el poseedor se desprenda o tenga la obligación de desprenderse.

### Tipos de residuos

- Basura general
- Envases de plástico, metal, brik, cajas de madera
- Vidrio(no cristal)
- Papel y cartón
- Residuos peligrosos, voluminosos, escombros y otros.
- 

### ¿A dónde van los residuos?

#### Tipos de contenedores

- Contenedor gris y naranja
- Contenedor amarillo
- Contenedor verde
- Contenedor azul
- Punto limpio

#### Plantas de tratamiento (introducción)

Nota: Se puede ver un ejemplo de ficha informativa en los Anexos.

## PARTE PRÁCTICA: IDENTIFICAR RESIDUOS Y PROCESOS

### Cada basureja con su pareja

En esta actividad el monitor invitará a los chavales a encontrar parejas de residuos en función del contenedor en el que hay que echarlas.

Cuando uno de los niños que encuentre una pareja, la cogerá, dirá a sus compañeros por qué cree que forman pareja y la arrojará a la réplica del contenedor correspondiente.

Un ejemplo de esta actividad sería el siguiente:

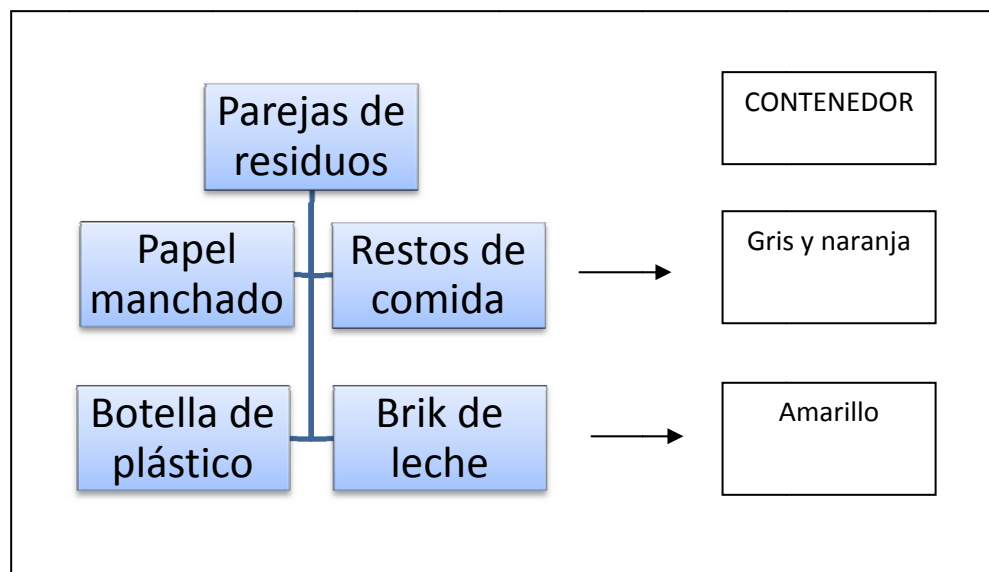


Figura 1. Ejemplo de emparejamiento entre residuos

### La regla de las 4R

La actividad de 4R se basa en la archiconocida regla de las 4R, un ejemplo de la explicación inicial sería el siguiente:

**Reducir:** Reducir el consumo es la primera y mejor solución al problema de los residuos. Se ahorra más dinero puesto que sólo hay que comprar lo que se necesite. Si compras los productos a granel comprarás la cantidad que tú quieres y no tendrás en exceso o defecto, evitando a demás los excesivos recipientes de plástico.

En vez de emplear bolsas de plástico para la comprar dile a tu mamá que las use de tela, suelen ser más fuertes, se pueden lavar y además son reutilizables muchas más veces que las bolsas de plástico.

Para el bocata pide que te lo den en un recipiente reutilizable en vez del de papel de aluminio u otro tipo de envoltorio que tengas que tirar cuando te lo comas.

### Reutilizar

Reutilizar significa darle al coco, y como buenos detectives que somos podemos encontrarle utilidad a muchas cosas que ya no nos sirven en casa, por ejemplo, cuando se te rompa tu bote de lápices no tienes por qué pedirle a tu mamá que compre otro nuevo, puedes esperar a que se acabe el papel del váter y construir uno tú mismo con el cartón que sobre, unas cuantas pinturas, un poco de pegamento y mucha imaginación.

Se pueden reutilizar un montón de cosas, por ejemplo, a veces nos dan bolsas de plástico aunque no las queramos, pero las podemos utilizar las veces que sea posible para transportar cosas o como bolsa de la basura, podemos utilizar recipientes como los botes de cristal de los garbanzos o los pepinillos para guardar el pan rallado, o los frutos secos; si los lavamos bien los podemos utilizar muchas veces más. Los botes de plástico como los del champú por ejemplo, los podemos usar para almacenar el aceite usado y llevarlo al punto limpio.

### Reciclar

La palabra reciclar no debemos confundirla con la palabra recuperar, cuando reciclamos estamos devolviendo los materiales de nuevo al ciclo de producción para que sean tratados (limpiados, esterilizados y mejorados) y los podamos volver a utilizar para el mismo uso, este es el caso del vidrio.

### Recuperar

Se recupera un residuo cuando se trata y se utiliza para un fin distinto al que tenía antes de ser desechado, un ejemplo es el plástico, podemos tirar una botella de plástico al contenedor amarillo y cuando se funda y pase por los procesos de recuperación podría convertirse en una caja o en un tapón de un bolígrafo.

A partir de la explicación, el monitor les enseñará a los niños una serie de residuos elegidos y entre todos ellos deberán determinar qué se podría hacer con ellos, dándoles pistas y participando todos de la actividad.

## SAB (Sherlock Agente Basurilla)

Durante el desarrollo de esta actividad, será preciso que los niños nos acompañen a la calle, para lo cuál deberemos pedir permiso con antelación y procurar tomar las medidas de seguridad exigidas.

Ya en la vía pública, nos acercaremos a un lugar en el que se encuentre la mayor variedad de contenedores posible y trataremos de pedirles a los niños:

- Que los identifiquen y señalen los residuos que en ellos se pueden verter.
- Que hablen entre ellos de el estado de los contenedores, si están sucios o limpios, si contienen los residuos adecuados, si su alrededor está limpio o tiene los residuos tirados en la acera de forma inadecuada...

Antes de bajar a la calle se habrán confeccionado entre todos unas pegatinas con el nombre de cada contenedor y los residuos que les corresponden, así como una pegatina para señalar si el contenedor ha pasado la ITV de los contenedores o no la pasa. Les diremos a los niños que las coloquen dependiendo de si el contenedor cumple las condiciones para ser un buen contenedor o no.

Ejemplos de las pegatinas:



## El taller de Recicla

El taller de Recicla es la actividad con la que se cerrará la jornada, pero no será la última actividad de la que dispongan los chicos para aprender.

En esta actividad nos toca desplegar nuestras dotes de recicladores profesionales para que los niños disfruten realizando una manualidad entretenida, que no lleve demasiado tiempo y que les sirva de recordatorio para el futuro cuando les toque separar en casa y explicárselo a los demás, es por ello que tomaremos parte de los residuos más habituales que encontremos por casa, procurando tener uno o dos representantes de cada contenedor y así poder realizar un collage de reciclaje.

Para ello les aportaremos una plantilla con un dibujo que deberán rellenar y colorear con los trozos de residuos, cada uno en el lugar que le corresponda para que cuando estén en casa puedan recordarlo.

Un ejemplo del dibujo es el de la plantilla del Anexo.

## Refuerzo on-line

Este refuerzo se basa en una serie de actividades en internet para que los niños puedan entrar y realizarlas siempre que lo deseen hasta que se familiaricen con todos los tipos de residuos.

No tienen límite de intentos y son de libre acceso, creative commons, para que el mayor número de gente posible pueda disfrutarlas y aprender.

Un ejemplo de actividad on-line la encontrareis en la siguiente dirección web:

<http://macumania.blogspot.com/>

# ANEXOS

# FICHA INFORMATIVA TIPOS DE CONTENEDORES

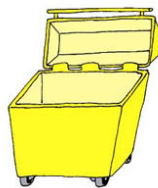
## ¿Dónde van los residuos?

### Tipos de contenedores

- Contenedor gris y naranja



- Contenedor amarillo



- Contenedor verde



- Contenedor azul



- Punto limpio



- Otros contenedores:



Pilas



Ropa

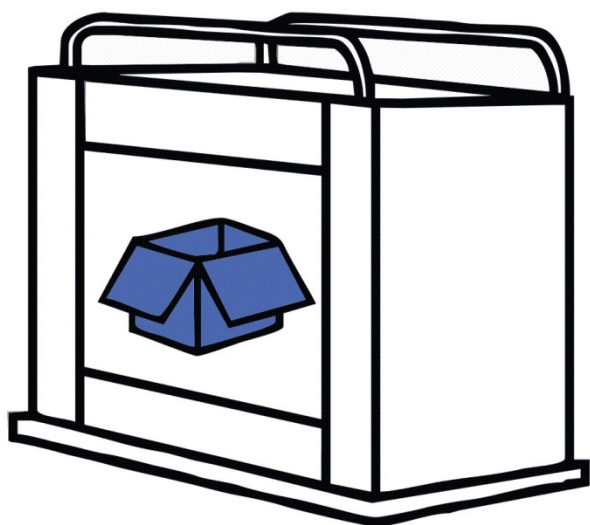


Aceite

EN CASA LO GUARDO EN...



EN LA CALLE LO DEPOSITO EN...



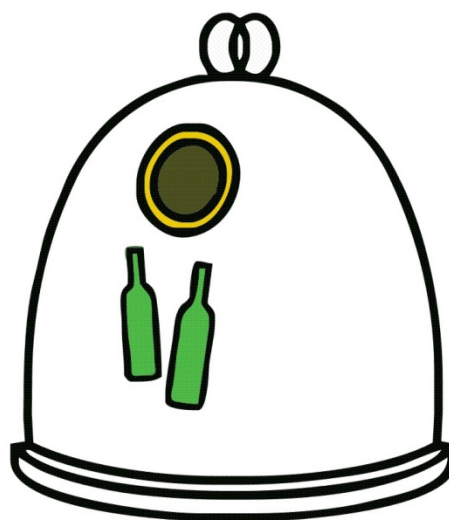
CONTENEDOR AZUL  
PARA PAPEL Y CARTÓN



CONTENEDOR GRIS  
PARA RESTOS



CONTENEDOR  
AMARILLO PARA  
ENVASES DE RESTOS



CONTENEDOR  
VERDE PARA  
ENVASES DE RESTOS

## BIBLIOGRAFÍA

- ``Guía para resolver dudas sobre la separación de residuos domésticos en Madrid`` Ecoembes y Ayuntamiento de Madrid.  
<http://www.munimadrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Publicaciones/Guia-para-resolver-dudas-sobre-la-separacion-de-residuos-domesticos-en-Madrid?vnextfmt=default&vnextoid=a04c719c25d85210VgnVCM2000000c205a0aRCRD&vnextchannel=ef62ca1c5a057010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&pk=5512212>
- Web de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Castro-Urdiales :  
<http://www.castro-urdiales.net/ayuntamiento/WEBMEDIOAMBIENTE/reciclaje.htm>
- Videos a cerca de la regla de las 4R:  
<http://faircompanies.com/videos/view/r4house-i-reciclar-reutilizar-recuperar-y-razonar/>
- Web de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Leganés:  
[http://www.leganes.org/areamedioambiente/index.php?option=com\\_content&view=article&id=91:la-regla-de-las-4r-reducir-reutilizar-reciclar-recuperar&catid=103:urbanos&Itemid=57](http://www.leganes.org/areamedioambiente/index.php?option=com_content&view=article&id=91:la-regla-de-las-4r-reducir-reutilizar-reciclar-recuperar&catid=103:urbanos&Itemid=57)